

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE
DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!**

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

**DATA URODZENIA
UCZNI**

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

dzień miesiąc rok

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**EGZAMIN
W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Do niektórych zadań podanych jest kilka odpowiedzi.
Tylko jedna z nich jest poprawna.. Wybierz ją i zaznacz znakiem ~~X~~,
np.:
A. ~~X~~
C.
D.
8. Jeśli się pomylisz, otocz znak ~~X~~ kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:
~~X~~
B.
~~X~~
D.

KWIECIEŃ 2009

**Czas pracy:
135 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

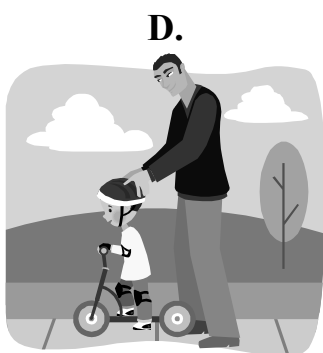
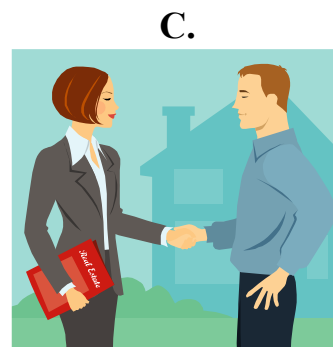
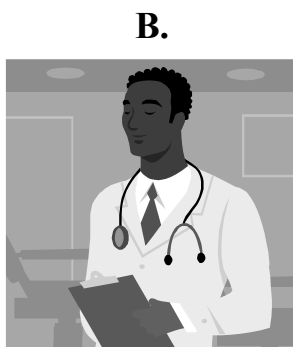
Powodzenia!



GA-8-092

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz 5 rozmów. Połącz każdą rozmowę z obrazkiem. Wpisz odpowiednie litery do tabeli.



| | | | | | |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| rozmowa | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| obrazek | | | | | |

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz rozmowę dwóch osób. Na podstawie usłyszanych informacji zaznacz, czy podane zdania są prawdziwe (True) czy fałszywe (False).

Przykład : Kraków jest stolicą Polski.

Prawda /

Falsz

1. Ann has a photo of her friend.

True / False

2. Molly is not very pretty.

True / False

3. Ann has a birthday party on Sunday.

True / False

4. Tom is Mark's friend.

True / False

Zadanie 3. (1 pkt)

**Usłyszysz rozmowę dwóch osób. O czym rozmawiają?
Zaznacz prawidłową odpowiedź A, B lub C.**

They are talking about

- A. books.
- B. films.
- C. friends.



Zadanie 4. (5 pkt)

**Usłyszysz pięć krótkich wypowiedzi. Jak na nie odpowiesz? Zaznacz
prawidłową odpowiedź A, B lub C.**

**Przykład: Usłyszysz *What's your name?* ~~A.~~ I am Peter.
B. Have a nice day.
C. Hello.**

1. A. She is fine.
 B. She is sixteen.
 C. She is my sister.

2. A. I'm from Poland.
 B. You are from London.
 C. I am here.

3. A. Yes, you can.
 B. Yes, please.
 C. Not very well.

4. A. Yes, it's very nice.
 B. I don't like you.
 C. It's like new.

5. A. Today is Monday.
 B. No, thanks.
 C. Happy birthday!




Zadanie 5. (5 pkt)

Dobierz jedno słowo do każdej grupy tak, aby do niej pasowało.

A. history B. head C. doctor D. bus E. cheese F. desk

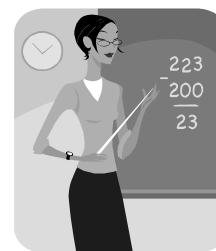
Przykład (MEBLE)
sofa
table

.....**F**.....



1. (PRZEDMIOTY)

maths
biology



.....

2. (ZAWODY)

engineer
driver



3. (TRANSPORT)

taxi
plane



.....

.....

4. (JEDZENIE)

bread
butter



5. (CZĘŚCI CIAŁA)

hand
neck



.....

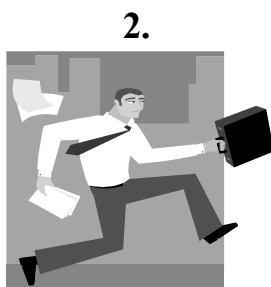
.....

Zadanie 6. (3 pkt)

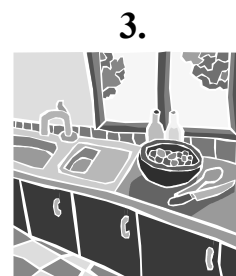
Przyjrzyj się poniższym rysunkom i zaznacz to dokończenie zdania, które opisuje rysunek. Zaznacz prawidłową odpowiedź A, B lub C.



They are playing
A. football.
B. volleyball.
C. basketball.



He is
A. sitting.
B. standing.
C. running.



This is
A. a living-room.
B. a kitchen.
C. a bedroom.

Zadanie 7. (4 pkt)

Przyjrzyj się rysunkowi. Uzupełnij zdania. Wpisz literę A, B, C lub D.

A. in

B. under

C. on

D. next to



1. The lamp is the table.
2. The cat is the chair.
3. The flowers are the vase.
4. The dog is the table.

Zadanie 8. (3 pkt)

Co należy powiedzieć w poniższych sytuacjach? Zaznacz prawidłową odpowiedź A, B lub C.

1. Twój kolega wygrał zawody sportowe. Jak mu pogratulujesz?

- A. Don't worry.
- B. I like sport.
- C. Well done!



2. Jak zapytasz przechodnia, gdzie jest muzeum?

- A. Excuse me, where is the museum?
- B. Excuse me, what museum is it?
- C. Excuse me, why is it a museum?

3. Nie zrozumiałeś wypowiedzi kolegi. Co powiesz?

- A. Yes, you are right.
- B. I'm sorry, I don't understand.
- C. I don't know where it is.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj zdania i połącz je z odpowiednim rysunkiem. Wpisz literę A, B, C lub D do tabeli.

SPECIAL DAYS

1. This special day is in winter. People get presents and sing around the decorated tree.

A.



EASTER

2. This special day is in winter, too. People send cards to each other and write 'I love you'.

B.



Christmas

3. This special day is in autumn. Some young people wear strange clothes and make pumpkin lanterns.

C.



St. Valentine's Day

4. This special day is in spring. People paint eggs and take them to the church.

D.



Halloween

| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|
| | | | |

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz prawidłową odpowiedź A, B lub C.

Hello, I am Kate. I love animals. I have two dogs, three cats and a parrot. The dogs' names are Rex and Max and they are brown and white. The cats' names are Fluffy, Puffy and Duffy and they are all black. The parrot's name is King and it is red, green and yellow. It is a beautiful bird and it can say my name!

1. How many cats has Kate got?

- A. Two.
- B. Three.
- C. Six.

2. What colour are her dogs?

- A. Brown and white.
- B. Black.
- C. Green and yellow.



3. What is the bird's name?

- A. Max.
- B. Puffy.
- C. King.

4. What can the parrot do?

- A. It can sing.
- B. It can speak.
- C. It can swim.

Zadanie 12. (4 pkt)

Gdzie możemy zobaczyć takie napisy? Wpisz literę A, B, C lub D w miejsca 1. – 4.

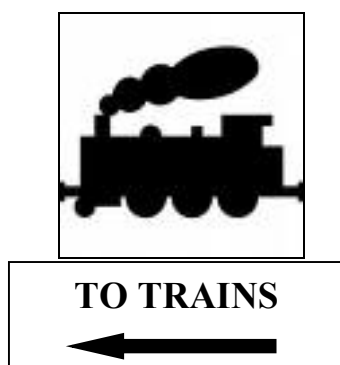
A.



B.



C.



D.



1. in the cinema

2. at a railway station

3. near the river

4. next to the house

Zadanie 13. (4 pkt)

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Wpisz literę A, B, C lub D.

| |
|--|
| A. brother B. eyes C. old D. listening |
|--|

1. My name is Tom and I am fifteen years
2. I am tall and slim; I have dark hair and blue
3. I like playing computer games and to rap music.
4. I have a and two sisters.

